

Số: 181/KH-THCS

Mỹ Phước, ngày 13 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 đối với công tác học sinh

Căn cứ Kế hoạch số 1362/KH- SGDĐT, ngày 10/9/2025, về việc Tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 đối với công tác học sinh;

Căn cứ Kế hoạch số 167/KH- THCS, ngày 13/9/2025 về việc Tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường THCS Mỹ Phước A, xây dựng kế hoạch triển khai và thực hiện các nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với học sinh năm học 2025-2026 như sau:

I. Mục đích- yêu cầu.

1. Mục đích.

Nâng cao chất lượng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện.

Nâng cao ý thức tự giác, ý thức chấp hành pháp luật của nhà giáo, người lao động và học sinh. Luôn thực hiện tốt các nội quy, quy chế; tích cực tự học, tự rèn để nâng cao trình độ về mọi mặt.

Xây dựng văn hóa lành mạnh, an toàn trường học gắn với triển khai thực hiện có hiệu quả quy tắc ứng xử trong nhà trường và tăng cường phòng chống bạo lực học đường.

2. Yêu cầu.

Tiếp tục đổi mới, các hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật, đảm bảo công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, kết hợp giáo dục chính khoá với giáo dục ngoại khoá; phối hợp công tác giáo dục pháp luật với công tác giáo dục đạo đức và việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật. Tăng cường sự phối hợp giữa các ban ngành, đoàn thể ở địa phương trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; đảm bảo các điều kiện cho việc triển khai trong nhà trường, góp phần ổn định môi trường giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục.

II. Nhiệm vụ chung:

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hoá học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội

phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho học sinh.

Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp.

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, rèn các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý.

III. Nhiệm vụ và giải pháp:

1. Công tác giáo dục Chính trị tư tưởng.

Tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh.

Tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm cho học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện.

Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương.

Chú trọng công tác xây dựng văn hóa học đường; xây dựng và thực hiện đầy đủ, bộ quy tắc ứng xử trong trường học; quan tâm đầu tư xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho trẻ em, học sinh. Thực hiện nghiêm việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng mạng an toàn. Trong đó, chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo học sinh vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online”...; phát hiện và phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại trẻ em, học sinh trên môi trường mạng.

Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Đội, Hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

Cập nhật thông tin, định hướng cho học sinh tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho học sinh để hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

Xây dựng mạng lưới cộng tác viên tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, tạo môi trường giáo dục tích cực và đồng bộ; xây dựng chương trình phối hợp, huy động sự tham gia của các tổ chức chính trị xã hội.

2. Giáo dục kỹ năng.

Tăng cường chỉ đạo và hướng dẫn các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường đáp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Trong đó, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho học sinh nhằm giúp các em phát triển toàn diện, biết tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ học sinh.

Tiếp tục hoàn thiện cơ chế, chính sách về phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan để phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn và chỉ đạo xử lý kịp thời.

3. Công tác hỗ trợ người học.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách đối với học sinh; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để các em được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh.

4. Công tác bảo đảm an toàn trường học.

Thực hiện nghiêm và triển khai hiệu quả về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự.

Tăng cường phối hợp triển khai hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng cháy chữa

cháy, cứu hộ, cứu nạn; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia.

Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho viên chức, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ học sinh sử dụng ma túy; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ... của nhà trường; tổ chức Lễ phát động phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục năm học 2025 – 2026, tích cực tham gia Cam kết “Trường học không ma túy năm 2025”.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh; hướng dẫn, nhắc nhở học sinh chấp hành nghiêm quy định khi điều khiển phương tiện.

Phối hợp với lực lượng Cảnh sát phòng cháy chữa cháy tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho viên chức, người lao động, học sinh; rèn luyện, hình thành các kỹ năng ứng phó với các tình huống cháy, nổ, tại nạn, sự cố cho học sinh.

Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh.

Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với học sinh.

5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học.

Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu giáo dục thể chất(GDTC), thể thao trường học; thành lập và duy trì nền nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học, phù hợp điều kiện, góp phần nâng cao sức khỏe, thể chất cho trẻ em, học sinh.

Tổ chức tập luyện thể dục giữa giờ phù hợp điều kiện thực hiện của nhà trường; Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao học sinh, gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất, thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao các môn: Bơi, Cầu lông, Điền kinh, Bóng đá từ cấp trường, cấp xã tiến tới cấp thành phố cho học sinh. (dự kiến tháng 3, 4/2026).

Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp dạy học cho đội ngũ giáo viên GDTC. Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác GDTC học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ GD&ĐT.

6. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em.

Rà soát, bố trí đủ nhân lực, cơ sở vật chất, kinh phí chi thường xuyên để triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Y tế, Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, Thông tư số 33/2021/TT-BYT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Y tế về công tác y tế trường học trong cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, các yếu tố nguy cơ gây bệnh, bảo vệ sức khỏe cho trẻ em, học sinh.

Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định tại Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Y tế quy định phạm vi hoạt động khám bệnh, chữa bệnh và nội dung chuyên môn, nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế trường học.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

Triển khai sâu rộng phong trào “Bình dân học vụ số” để phát huy vai trò của học sinh trong việc triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Tổ chức cho học sinh có chuyên ngành về công nghệ thông tin hỗ trợ địa phương thực hiện dịch vụ công trực tuyến, góp phần thực hiện thành công mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

Thực hiện việc kiểm tra sức khỏe học sinh định kỳ theo quy định và cập nhật các chỉ số sức khỏe, kết quả đánh giá xếp loại thể lực học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe và xây dựng sổ sức khỏe điện tử toàn dân liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

8. Công tác quản lý

Tăng cường phối hợp trong thực hiện công tác học sinh, phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ.

Nâng cao năng lực, hiệu lực kiểm tra về công tác học sinh; tăng cường kiểm tra định kỳ, thường xuyên kết hợp với kiểm tra đột xuất.

IV. Tổ chức thực hiện.

1. Hiệu trưởng:

Phụ trách chung, chỉ đạo Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch; kiểm tra việc thực hiện của các cá nhân có liên quan.

Xây dựng kế hoạch về tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch của từng môn học, kế hoạch năm học của trường.

2. Phó Hiệu trưởng:

Tham mưu với Hiệu trưởng để xây dựng kế hoạch.

Trực tiếp hướng dẫn, chỉ đạo, theo dõi việc giáo dục tích hợp môi trường, công tác tư vấn tâm lý, đảm bảo các điều kiện trong công tác Giáo dục Thể chất, ... của giáo viên.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá về việc thực hiện giữ gìn trường, sạch - xanh - đẹp - an toàn, trồng và chăm sóc cây xanh của từng khối, lớp, cá nhân và các bộ phận trong trường học để động viên khen thưởng kịp thời.

Chỉ đạo giáo viên bộ môn lồng ghép các nội dung giáo dục liên quan đến giáo dục Chính trị cho học sinh.

3. Tổ trưởng chuyên môn, bí thư Đoàn, TPT Đội.

Phát động phong trào thi đua trong nhà trường, triển khai kế hoạch đến các chi đội trong toàn Liên đội.

Tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, các tiết sinh hoạt dưới cờ, các tiết sinh hoạt đội; tiếp nhận đăng ký của học sinh, phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hàng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm, tư vấn các vấn đề về hoạt động xã hội.

Chịu trách nhiệm tư vấn về phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt mỏi; giáo dục kỹ năng sống.

Tổ chức cho các em ra sân tập thể dục giữa giờ.

Tổ chức tập luyện chọn đội tuyển dự thi **cấp Thành phố các môn: Bơi, Cầu lông, Điền kinh, Bóng đá.**

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp.

Tuyên truyền, tham mưu công tác triển khai, thực hiện, theo dõi, thống kê, đối chiếu tình trạng thể lực của học sinh tại các thời điểm (đầu năm, giữa năm, cuối năm) ghi vào sổ theo dõi và báo cáo với nhà trường, giáo viên Giáo dục thể chất kịp thời.

Phụ trách các nội dung tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh, giới tính, giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và học sinh toàn trường theo phân công.

Tạo điều kiện cho học sinh rèn luyện, coi trọng việc tự rèn luyện của học sinh, khuyến khích và động viên kịp thời, quan tâm đến học sinh thuộc diện đặc biệt, hàng tháng báo cáo việc giáo dục kỹ năng sống.

Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, làm cho họ nhận thức được tầm quan trọng, cùng nhà trường giáo dục và rèn luyện cho con em về kỹ năng sống.

5. Đối với giáo viên, nhân viên.

Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào các môn học.

Kiểm tra, sửa chữa bảo quản CSVC.

Giáo viên Thể dục xây dựng kế hoạch giảng dạy chính khoá và các hoạt động ngoại khoá, lên kế hoạch luyện tập đội tuyển thường xuyên, tham gia thi đấu, tuyển chọn đội tuyển dự thi cấp thành phố.

Tư vấn cho học sinh toàn trường về phòng chống ma túy, phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em, mua bán người, về vấn đề sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh...

Trên đây là kế hoạch Tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 đối với công tác học sinh./.

Nơi nhận:

- UBND Xã (để báo cáo);
- TTCM, Giáo viên (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Ông Vĩnh Trường